

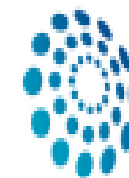
Tilrettelegging i barnehagen

Foreldrekurs om anorektale tilstander

Line Mediå

Rådgiver, sykepleier, PhD

25. september 2024



European
Reference
Network

ERN eUROGEN

Rare Urogenital Diseases
& Complex Conditions



European
Reference
Networks

ERNICA



OSLO UNIVERSITETSSYKEHUS



Senter for sjeldne diagnoser

Barnehagen

- *Å gå i barnehagen*
- *Ekstra ressurser*
- *Forberedelse til skolestart*



Livet i barnehagen

- Fremelske det sunne i barnet
- Personalet bør kjenne til diagnosen og vite hva barnet trenger av tilrettelegging
- Behov for ekstra ressurser/assistent?
- Barnehagen som fristed
- Sosialisering/ barn som rollemodeller



Hva vet vi om ARM som har relevans for barnehagen?

- Tarmfunksjon:
 - Bleieskift
 - Toalett-trening/bleieslutt
- Tilrettelegging av kosthold/drikke
 - Medisiner?
 - Ekstra drikke?
 - Mat som fungerer for mitt barn
- Selvstendighetstrening
 - Å mestre det du kan mestre



Hva vet vi om ARM som har relevans for barnehagen?

- Planlegg nødvendig tilrettelegging sammen.
- Avklar forventninger:
 - Hva forventer dere foreldre?
 - Hva forventer barnehagen?
- Hvordan kan dere møte hverandre?
 - Behov for ekstra møteplasser
 - Hvordan skal dere kommunisere: Bruk av bok?
- Planlegg i god tid
- Se på mulighetene og ikke begrensningene

Hva kan Senter for sjeldne diagnoser bidra med?

- Skriftlig informasjon om diagnosen
- E-læringskurs (for skolestart) <https://sjelden.no/nettkurs/anorektale-misdannelser-for-skolepersonell/>
- Gi veiledning på telefon
- Delta på digitalt møte med barnehage og lokalt hjelpeapparat (eks: helsesykepleier, fastlege, fysioterapeut)

Hva med ressurser?

Rammeplan for barnehagen

- *«Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud»*

Utdanningsdirektoratet, <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/pedagogisk-virksomhet/ekstra-stotte/>

Individuell tilrettelegging i barnehagen for barn med nedsatt funksjonsevne

- Barnehageloven gir mulighet til å søke om individuell tilrettelegging i barnehagen for barn med nedsatt funksjonsevne
 - Ekstra bemanning
 - Opplæring av ansatte
 - Innkjøp av utstyr
- Spesialpedagogisk hjelp fra pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)
- Barnehagens plikt vs kommunens plikt
- Medisinering i barnehage

Hvordan søke om individuell tilrettelegging?

- Foresatte er formell søker om individuell tilrettelegging
- Barnehagen bistår med utfyllende informasjon om barnehagehverdagen.
- Innhente taushetsbelagte opplysninger

Hva trenger andre å vite?

- Å ha et hverdagsspråk for sin tilstand og sin kropp
- Er åpenhet alltid til det gode?
- Hva vet barnet selv?
- Foreldre og barn eier alltid informasjonen
- Hvem MÅ vite hva?
- Grensen mellom å utlevere og informere?
- Informasjon går ut på dato med ujevne mellomrom

Forberedelse til skolestart

- Vær ute i god tid, ca 1 år før skolestart
- Overføringsmøte
- Ta gjerne med SFO/AKS
- Har behovet endret seg?
- Snakk om og øv på ferdigheter som kan være godt å kunne når de begynner på skolen



Artikler og nettressurser

- <https://frambu.no/lessons/11-helsehjelp-i-barnehage-og-skole/>
- Skolestartboka: <https://www.oslo-universitetssykehus.no/fag-og-forskning/nasjonale-og-regionale-tjenester/senter-for-sjeldne-diagnoser/skolestartboka/>
- Rammeplan for barnehage <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/pedagogisk-virksomhet/ekstra-stotte/>
- Barnehageloven <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/spesialpedagogikk/spesialpedagogisk-hjelp/Spesialpedagogisk-hjelp/10-tilrettelegging-eller-spesialpedagogisk-hjelp/tilrettelegging-tilbudet/>

- <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/handtering-av-legemidler-i-barnehage-sko/id516373/>

Takk for meg!

Imedia@ous-hf.no

