

# Skolesituasjonsintervju

## BAS – Bedømming av anpassninger i skolmiljøen

Utviklet av	H. Hemmingsson, 1995
Kartlegger	Ett kartleggingsinstrument som fokuserer på skolemiljøet. Analysen skjer i nært samarbeid med eleven for å muliggjøre planlegging av ergoterapitiltak i skolemiljøet.
Klienter/ brukergruppe	Skolebarn
Kan skaffes	Förbundets Sveriges Arbetsterapeuter: <a href="http://www.fsa.akademikerhuset.se/">www.fsa.akademikerhuset.se/</a> , klikk "Förlag", klikk "Publikationer", klikk "Metoder och instrument" under Typ
Omtalt/litteratur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbetsterapeuten (red): Skolans sociala miljö avgörande för delaktighet, Arbetsterapeuten nr 11/2002</li><li>• Hemmingsson H. (1995) <i>Anpassningar i studiesituationen – Utveckling och prövning av en intervjuguide</i>. Linköpings Universitet, Institutionen för omvårdnadsforskning.</li><li>• Hemmingsson H. (1997) <i>Bedömning av anpassningar i skolmiljön -behövs en systematisk metod?</i> Rapport Stimulansbidrag, Handikappinstitutet.</li><li>• Hemmingsson H., &amp; Borell L. (1996). The Development of an Assessment of Adjustment Needs in the School Setting for Use with Physically Disabled Students. <i>Scandinavian Journal of Occupational Therapy</i>, 3, 156-162.</li><li>• Hemmingsson H., &amp; Borell, L. (2000) Accommodation needs and student-environment fit in upper secondary school for students with severe physical disabilities. <i>Canadian Journal of Occupational Therapy</i>.</li><li>• Hemmingsson H. (2000) Går det att fråga barn? <i>Tidskriften Vård</i>, 1, 16-19.</li></ul>
Søk på nettet om instrumentet:	Förbundet Sveriges Arbetsterapeuter: <a href="http://www.fsa.akademikerhuset.se/">www.fsa.akademikerhuset.se/</a>

Oversikten er utarbeidet av NRRK, Diakonhjemmet sykehus. Gjengitt med tillatelse.