



«Å falle ut» eller «ikke å falle ut» - det er spørsmålet...

Fredag 19. mars ble Verdens søvndag markert. I anledning dagen har NevSoms Therese Nordling skrevet om hvordan personer med alvorlige søvnsykdommer får best mulig hjelp og tilrettelegging i skole og dagligliv. [Les mer her.](#)

[Her kan du laste ned ny brosjyre om samme tema.](#)



Sjeldenpodden: Ny podkast om sjeldne diagnoser

Sjeldenpodden er en podkast om sjeldne diagnoser. Podkasten gis ut av Avdeling for sjeldne diagnoser, som NevSom er en del av.

Sjeldenpodden gir deg kunnskap om hvordan man oppdager, behandler og lever med sjeldne diagnoser gjennom personlige historier og samtaler med helsefagpersoner.

[Andre episode handler om narkolepsi.](#)

Se alle episodene på [Sjeldenpoddens nettside](#), eller finn de der du pleier å høre på podkast.

Sebraen, med sine makeløse striper, blir internasjonalt brukt som symbol på sjeldne diagnoser og for å markere den årlige sjeldendagen.



Nytt videoforedrag om Kleine- Levin syndrom

I foredraget forteller overlege Berit Hjelde Hansen ved NevSom om symptomer, årsak og behandling av Kleine-Levin syndrom. Hun tar også opp hvordan hverdag, skole og arbeid kan tilrettelegges for de som har denne sykdommen.

[Se foredraget hos Sjelden.no](#) (22 minutter).

Nye vitenskapelige artikler fra NevSom



Språk hos små barn med autisme: Forskjellig hjemme og i barnehagen?

Med utgangspunkt i data fra ASF:2-14 studien har Anett Kaale fra NevSom og to samarbeidspartnere undersøkt om det er forskjell i hvor mange og hvilke ord små barn med autismespekterforstyrrelse (ASF) sier hjemme og i barnehagen.

Vi antok at det ville være noen ord som barna sa bare hjemme eller bare i barnehagen, men ble overrasket da vi analyserte resultatene og så hvor stor andel ord de sa bare ett sted.

[Les norsk sammendrag av artikkelen på NevSoms nettside.](#)

Barn med autisme sier omtrent like mange ord i barnehagen som hjemme, men hvilke ord de bruker hjemme og i barnehagen er svært forskjellig.



Tidlig språkforsinkelse og strukturelle språkvansker er vanlige hos barn med autismsymptomer, og kan være et viktig mål for tiltak. Foto: Shutterstock.

Språkvansker og autismsymptomer hos barn

Utvikling av talespråk og evne til å bruke språket på en passende måte i ulike sammenhenger er en viktig del av et barns utvikling, med betydning for senere sosial fungering og læring.

Tidlig språkforsinkelse og strukturelle språkvansker sees ikke bare hos barn med ASD. Imidlertid viser funnene fra denne studien at slike vansker er vanlige hos barn med autismsymptomer, og kan være et viktig mål for tiltak, skriver Lise Reindal.

[Les norsk sammendrag av artikkelen på NevSoms nettside.](#)



Sissel B. Helverschou, Arvid N. Kildahl, Trine Lise Bakken og kollegaer undersøkte om angst kunne være en av de underliggende årsakene til selvskading hos en pasient. Her fra en konferanse i 2017.

Angstlidelse hos en ungdom med autisme, alvorlig utviklingshemming og selvskadende atferd

I en ny kasusstudie beskrives en tilnærming til utredning og tiltak ved angst hos en ungdom i denne gruppa som også hadde alvorlig selvskadende atferd. Etter endring av tilnærming ble det observert en klar nedgang i frekvensen av selvskadende atferd, pasienten kommuniserte mer verbalt og viste flere tegn på økt trivsel.

Studien ble nylig publisert i International Journal of Developmental Disabilities.

[Les norsk sammendrag av artikkelen på NevSoms nettside.](#)



Les mer på NevSoms nettside

- [Nettverk, forskning og prosjekter](#)
- [Vitenskapelige artikler](#)
- [Ansatte](#)
- www.nevsom.no

NevSom - Nasjonalt kompetansesenter for nevrouviklingsforstyrrelser og hypersomnier
Postboks 4950 Nydalen, 0424 Oslo Norge

[Meld deg av nyhetsbrevet her](#)